



1. SINAV

TÜRK DİLİ VE 10 EDEBİYATI

10. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
DESTAN/EFSANE	OKUMA 1. Dünya edebiyatının ilk destanlarından bir örnek 2. Türk halk edebiyatından bir efsane örneği 3. İslamiyet'in kabulünden önceki Türk edebiyatından bir destan örneği 4. İslamiyet'in kabulünden sonraki dönemden bir destan örneği 5. 1923-1980 dönemi Türk edebiyatından bir yapma destan örneği	A.2.5. Metnin olay örgüsünü belirler. A.2.6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.	1
	YAZMA - "Bozkurtların Ölümü", "Gün Olur Asra Bedel" gibi eserlerin destan türünden etkilenilerek yazıldığı bilgisinden hareketle "15 Temmuz Demokrasi Zaferi ve Şehitleri" konusunda, öğrencilerin tercih ettiği türde bir yazı yazdırılır.	YAZMA KAZANIMLARI B.1-B.12 kazanım ve açıklamaları için bkz. EK 5	1

TÜRK DİLİ VE 10 EDEBİYATI



1. SINAV

ROMAN	OKUMA 1. Dünya edebiyatından bir roman örneği 2. Tanzimat Dönemi Türk edebiyatından bir roman örneği 3. Servetifünun Dönemi'nden bir roman örneği 4. Millî Edebiyat Dönemi'nden bir roman örneği Dil Bilgisi Konuları: - Metindeki cümle çeşitlerini bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler. - Metinler üzerinden imlâ ve noktalama çalışmaları yapılır.	A.2.13. Metni yorumlar.	1
		A.2.16. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1
	YAZMA - Öğrencilerden, okudukları bir romanın sonucunu değiştirerek yazmaları, romandaki olay örgüsünü hikâye formunda yazmaları veya romanın bir kesitini diyalog hâlinde yazmaları istenir.	YAZMA KAZANIMLARI B.1-B.12 kazanım ve açıklamaları için bkz. EK 5	1

11. Sınıf Arapça Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. SINAV		2. SINAV
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak		Okul Genelinde
		1. Senaryo	2. Senaryo	2. Senaryo
المواطن المثالي, العبادات والاعياد الدينية الشخصيات المثالية	Sosyal ilişkilerin gerektirdiği konuşma kalıplarını iletişimde kullanır.		1	1
	Verilen anahtar sözcüklerden yola çıkarak ikili diyalog başlatır.	2	1	1
	Başlamışa bir diyalogu, verilen anahtar sözcüklerden yararlanarak sürdürür.		1	
	Dinledikleriyle ilgili sorulara sözlü cevaplar verir.	1		
	Okuduğu metnin/diyaloğun ana fikrini bulur.	1	1	
	Görsellerden yola çıkarak cümleleri oluş sırasına göre okur.	1		
	Okuduğu metin/diyalogda geçen konuya özgü kavramları belirler.	1		
	Okuduğu metin/diyalogda geçen olay örgüsünü belirler.	1	1	
	Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam'ın inanç esaslarıyla ilgili kısa bir metin yazar.			
	Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda fiil çeşitlerini kullanır.	1	1	2
	Dinlediklerinde geçen konu ile ilgili kavramları belirler.			
	Duyduğu ifadeleri telaffuzuna uygun olarak seslendirir.			
	Dinlediklerinde geçen uluslararası ifadeleri tanır		1	2
	Günlük konuşma kalıplarını iletişimde kullanır.			
	Konuşmalarında sayısal bilgiler verir.			
Dinledikleriyle/ okuduklarıyla ilgili sorular sorar.			2	
Dinledikleriyle/ okuduklarıyla ilgili sorulara cevap verir.			2	
Uluslararası ifadeleri doğru sesletimle iletişimde kullanır.			1	
Okuduğu metin/diyaloglarda geçen isim cümlelerini tanır.			2	

1. SINAV 2. SENARYO

11. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
MAKALE	OKUMA 1. Fen bilimleri ve sosyal bilimler alanlarında yazılmış birer bilimsel makale örneği 2. Edebî bir makale örneği Dil Bilgisi Konuları: - Metnin seçilmiş bölümündeki cümlelerin ögeleri bulunur. - Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	A.4.4. Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler.	1
		A.4.15. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1
SOHBET VE FIKRA	OKUMA 1. Cumhuriyet öncesi dönemde yazılmış bir sohbet örneği 2. Cumhuriyet Dönemi'nden bir sohbet örneği 3. Cumhuriyet öncesi dönemden bir fıkra örneği 4. Cumhuriyet Dönemi'nden bir fıkra örneği	A.4.12. Metni yorumlar.	1
		YAZMA - Öğrencilerin türün özelliklerine uygun güncel bir konuda sohbet veya fıkra yazmaları sağlanır.	YAZMA KAZANIMLARI B.1-B.12 kazanım ve açıklamaları için bkz. EK 5
ROMAN	OKUMA 1. Cumhuriyet Dönemi'nden 1923-1950 arası iki roman örneği 2. 1950-1980 arası dönemden iki roman örneği 3. Dünya edebiyatından bir roman örneği	A.2.8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.	1
		A.2.11. Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik ögeleri belirler.	1

12 ARAPÇA DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

12. sınıf Arapça dersi konu soru dağılım tablosu			
Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. SINAV	
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak	
		1. Sınav	2. Sınav
Çevrenin önemi ve hayvan sevgisi.	3. Dinlediği metin/diyalogdaki sebep-sonuç ilişkisini belirler.		
	4. Dinlediklerinde geçen zaman ve sıklık ifadelerini belirler.	1	2
	2 Konuyla ilgili kendi yaşantısından örnekler verir.	1	1
	3. Anlattıklarını karşısındakine onaylatır.		
	4. Ders dışı kısa yönergeler verir.	1	
Doğal afetler	5. Kişisel beceri olarak iyi derecede yaptıkları ve yapamadıkları hakkında konuşur Tema konularıyla ilgili bir yaşantısını yazılı olarak anlatır.	1	1
	3. Yazılarında kişisel beceri olarak yaptıklarından ve yapamadıklarından bahseder		
	1. Bildiklerinden yola çıkarak dinlediği metnin/diyaloğun içeriğini tahmin eder.	1	
	2. Dinlediği metne/ diyaloga uygun başlık bulur.		1
	3. Dinlediklerinde geçen gelecek zaman ifadelerini tanır.	1	
İlk yardım	4. Dinlediklerinde geçen sayısal bilgileri tanır.	1	1
	Bildiklerinden yola çıkarak dinlediği metnin/diyaloğun içeriğini tahmin eder.		
	. Okuduğu bir metnin/diyaloğun devamını ve sonucunu yazar.		
	2. Yazılarında sebep-sonuç ilişkisi kurar.		
	3. Geçmişte ve şu anda yaptıklarıyla gelecekte yapacaklarını tablo hâlinde gösterir.		
	1. Dinlediği ve okuduğu metninden hareketle ilk yardım konusunda bilgiler edinir.		



**12. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

SENARYO 2

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
ŞİİR	OKUMA 7. 1960 sonrası toplumcu eğilimleri yansıtan bir şiir örneği 8. 1980 sonrası Türk şiirinden iki örnek 9. Cumhuriyet sonrası halk şiirinden iki şiir örneği Dil Bilgisi Konuları: - Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. - Metinler üzerinde kelimedeki anlam ile ilgili çalışmalar yapılır.	A.1.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	1
	YAZMA - Öğrencilerden inceledikleri şiirlerden birinin tarzını örnek alarak şiir yazmalarını istenir.	YAZMA KAZANIMLARI B.1-B.12 kazanım ve açıklamaları için bkz. EK 5	1
	OKUMA 1. Cumhuriyet Dönemi Türk edebiyatından (1923-1950 arası) bir roman örneği 2. Cumhuriyet Dönemi Türk edebiyatından (1950-1980 arası) iki roman örneği 3. 1980 sonrası Türk edebiyatından bir roman örneği 4. Türk dünyası edebiyatından bir roman örneği 5. Dünya edebiyatından bir roman örneği	A.2.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. A.2.3. Metnin tema ve konusunu belirler. A.2.11. Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler. A.2.15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1

Demokrasi ve İnsan Hakları Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. DÖNEM						2. DÖNEM						
		1. YAZILI			2. YAZILI			1. YAZILI			2. YAZILI			
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)			
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	
		10	5	20	10	5	20	11	5	20	10	5	20	
ÜNİTE 1 DEMOKRATİK SİSTEM VE YAŞAYAN DEMOKRASİ	1. Demokrasinin temel ilkelerini açıklar.	2	1	4	1	1	2	1	1	1	1	1	1	
	2. demokrasi kültürünün demokratik sistemin işleyişindeki rolünü değerlendirir.	2	1	3										
	3. Demokrasi kültürünün demokratik sistemin işleyişindeki rolünü değerlendirir	2	2				1							
	4. Demokratik vatandaşlık bilincine sahip olmanın demokratik sürecin işleyişine katkısını kavrar.	2	1	3			1							
	5. Demokrasinin farklı uygulamış biçimlerini karşılaştırarak Türkiye'deki demokratik sistemin işleyişini, demokrasinin özellikleri açısından değerlendirir.	1	1	4	1	1	1	1		1				
2. ÜNİTE İNSAN HAK VE ÖZGÜRLÜK	1. İnsan hak ve özgürlüklerinin anlamını ve özelliklerini kavrar.	1	1	4	1		1			1				
	2. İnsan haklarının etik temellerini açıklar.						1							
	3. İnsan haklarının etik temellerini açıklar.						1							
	4. Evrensel insan hakları ilkeleri açısından ülkemizde ve dünyada yaşanan önemli gelişmeleri belgelere dayalı olarak yorumlar.				1		1							
	5. İnsan hak ve özgürlükleri ile ilgili güncel olayları takip eder. 4. İnsan hak ve özgürlükleri ile ilgili güncel olayları takip eder.				1	1	1							
	6. İnsan hak ve özgürlüklerini toplumsal yaşamla ilişkilendirir.				1		1			1				
	7. Hak ve özgürlüklerini kullanmak için kendini sorumlu hisseder.						1							
	8. Hak ve özgürlüklerin kullanılması bağlamında; devletin vatandaş, vatandaşın devlete ve diğer insanlara karşı görev ve sorumluluklarını demokrasinin hayata geçirilmesi açısından değerlendirir.						1							
	9. Hak ve özgürlüklerin kullanılması bağlamında; devletin vatandaş, vatandaşın devlete ve diğer insanlara karşı görev ve sorumluluklarını demokrasinin hayata geçirilmesi açısından değerlendirir.				1	1	2							
	3. ÜNİTE DEMOKRASİYİ YAŞAMAK: AKTİF VATANDAŞLIK	1. Özgür ve özerk birey olarak hak ve özgürlüklerini kullanır.				1		1			2			
2. Çevresindeki bireyleri hak ve özgürlüklerini kullanma konusunda cesaretlendirir.					1		2			2				
3. Kendisini ilgilendiren konularda demokratik karar alma süreçlerine katılır					1	1	1			1				
4. Kendisini ilgilendiren konularda demokratik karar alma süreçlerine katılır.							1	1	1	1			1	
5. Çevresindeki sorunların çözümü için yaşına ve konumuna uygun kuruluşlarda gönüllü olarak aktif görevler alır.								1	1	2				
6. Bilinçli bir tüketici olmak konusunda çevresindekileri yönlendirir.								1	1	1				
7. Ortak yaşam alanı olarak doğal çevrenin korunması ile insan sağlığı, üretim ve ekolojik denge arasında ilişki kurar.									1	1			1	
8. Doğal çevrenin korunması konusunda yapılan çalışmalarda aktif rol alır.								3	1	1				
9. Bilgi ve iletişim teknolojilerini etik ilkeler doğrultusunda kullanarak demokratik yaşama etkin bir şekilde katılır.								2	2	2			1	
10. Bilgi ve iletişim teknolojilerini etik ilkeler doğrultusunda kullanarak demokratik yaşama etkin bir şekilde katılır.								1	2	2				
ÜNİTE 4 ÇEŞİTLİLİĞE ÇOĞULCU BAKIŞ	1. Yerel, milli ve evrensel düzeyde kültürel farklılıkların doğal olduğu bilincinden hareketle farklı kültür ve değerlere saygı duyar.								1	1			1	
	2. Tüm insanların eşit olduğu gerçeğinden hareketle, çeşitliliğin bir zenginlik olduğunu kabul ederek düşünce, inanç ve etnik çeşitliliğin ülkenin bölünmez bütünlüğü içinde korunması gerektiğini savunur.											1	2	
	3. Toplumsal birlik ve beraberliğin sağlanmasında ortak değerlerin önemini bilincinde olarak milli kültürüne ait değerleri önemser.											2	1	1
	4. Toplumsal cinsiyet eşitliğinin sağlanmasına katkı olarak konumuna uygun sorumluluklar üstlenir.											1	1	
	5. Çeşitliliğin banış içinde varlığını sürdürebilmesi için ön yargı, sosyal dışlama ve ayrımcılığa karşı çıkar.											1	1	1
	6. Yaşlı ve engelliler gibi dezavantajlı grupların toplumsal yaşama etkin katılımı için sorumluluk üstlenir.											1	1	2
ÜNİTE 5 ÇEŞİTLİLİĞE ÇOĞULCU BAKIŞ	1. Bireyin kendisiyle barışık olması ile toplumsal barış arasında ilişki kurar.										1	1	1	
	2. Okul ve yakın çevresindeki çatışmalara, şiddet içermeyecek şekilde çözüm önerileri geliştirir.										1	1	1	
	3. Toplumsal yapının bütünlüğü ve devamlılığı için her türlü şiddeti reddederek barışçıl davranışlar sergiler.												1	
	4. Toplumsal yapının bütünlüğü ve devamlılığı için her türlü şiddeti reddederek barışçıl davranışlar sergiler.										1		1	
	5. Uluslararası barışın sağlanması ve korunması için ülkemizin dünya barışına nasıl katkı sağlayabileceği konusunda fikirler üretir.												2	
	6. Dünya barışı için faaliyet yürüten önemli bazı uluslararası kuruluşları tanır.										1		2	

* Okul genelinde uygulanacak ortak yazılı sınavlar, bu konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.



Demokrasi ve İnsan Hakları Dersi Öğretim Programı



Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği

Felsefe Dersi Öğretim Programı'na ve Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne aşağıdaki karekodları okutarak ulaşabilirsiniz.



Felsefe Dersi
Öğretim Programı



Millî Eğitim Bakanlığı
Ölçme ve Değerlendirme
Yönetmeliği



1. SINAV

FELSEFE 11

11. SINIF FELSEFE DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 1

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
15. YÜZYIL-17. YÜZYIL FELSEFESİ	11.3.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	2
	11.3.4. 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.	1
18. YÜZYIL-19. YÜZYIL FELSEFESİ	11.4.1. 18. yüzyıl-19. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	1
	11.4.2. 18. yüzyıl-19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	2
	11.4.3. Örnek felsefi metinlerinden hareketle 18. yüzyıl-19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	1
	11.4.4. 18. yüzyıl-19. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.	1

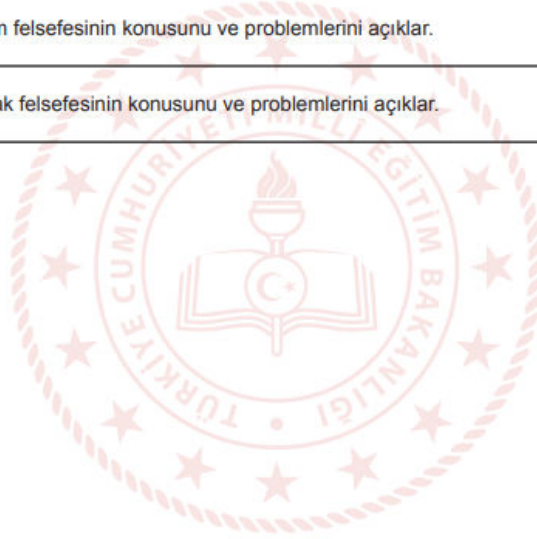


1. SINAV

FELSEFE 10

10. SINIF FELSEFE DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 5

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
FELSEFENİN TEMEL KONULARI VE PROBLEMLERİ	10.3.2. Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	2
	10.3.3. Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	2
	10.3.4. Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	2





1. SINAV

FİZİK 9

9. SINIF FİZİK DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 1

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
KUVVET VE HAREKET	Hareket ve Hareket Türleri	FİZ.9.2.7. Hareket türlerini sınıflandırabilme	1
AKIŞKANLAR	Basınç	FİZ.9.3.1. Basınca yönelik çıkarımlarda bulunabilme	1
	Sıvılarda Basınç	FİZ.9.3.2. Durgun sıvılarda basınca yönelik çıkarımlarda bulunabilme	1
	Açık Hava Basıncı	FİZ.9.3.4. Açık hava basıncına ilişkin çıkarım yapabilme	1
	Kaldırma Kuvveti	FİZ.9.3.6. Kaldırma kuvveti ile sıvılardaki basınca neden olan kuvvet arasındaki ilişkiye yönelik çıkarım yapabilme	1



10. SINIF FİZİK DERSİ (FEN LİSESİ)
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 5

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
BASINÇ VE KALDIRMA KUVVETİ	Kaldırma kuvveti	10.2.2.1. Durgun akışkanlarda cisimlere etki eden kaldırma kuvvetinin basınç kuvveti farkından kaynaklandığını açıklar.	1
		10.2.2.2.- Kaldırma kuvvetiyle ilgili belirlediği günlük hayattaki problemlere kaldırma kuvveti ve/veya Bernoulli İlkesi'ni kullanarak çözüm önerisi üretir.	1
DALGALAR	Dalgalar	10.3.1.1. Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar.	1
		10.3.1.2.- Dalgaları taşıdığı enerjiye ve titreşim doğrultusuna göre sınıflandırır.	1
	Yay dalgası	10.3.2.2.- Yaylarda atmanın yansımalarını ve iletilmesini analiz eder.	1
		10.3.3.1.- Dalgaların ilerleme yönü, dalga tepesi ve dalga çukuru kavramlarını açıklar.	1
	SU Dalgası	10.3.3.3.- Ortam derinliği ile su dalgalarının yayılma hızını ilişkilendirir.	1
		10.3.3.4.- Doğrusal su dalgalarının kırılma hareketini analiz eder.	1



11. SINIF FİZİK DERSİ (ANADOLU LİSESİ)
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 1

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
KUVVET VE HAREKET	Basit Makineler	11.1.10.3. Hayatı kolaylaştırmak amacıyla basit makinelerden oluşan güvenli bir sistem tasarlar.	1
ELEKTRİK VE MANYETİZMA	Elektriksel Kuvvet ve Elektrik Alan	11.2.1.1. Yüklü cisimler arasındaki elektriksel kuvveti etkileyen değişkenleri belirler.	1
	Elektriksel Potansiyel	11.2.2.1. Noktasal yükler için elektriksel potansiyel enerji, elektriksel potansiyel, elektriksel potansiyel farkı ve elektriksel iş kavramlarını açıklar.	1
	Düzgün Elektrik Alan ve Sığa	11.2.3.1. Yüklü, iletken ve paralel levhalar arasında oluşan elektrik alanı, alan çizgilerini çizerek açıklar.	1
		11.2.3.3. Yüklü parçacıkların düzgün elektrik alanındaki davranışını açıklar.	1
		11.2.3.4. Sığa (kapasite) kavramını açıklar.	1
		11.2.3.6. Yüklü levhaların özelliklerinden faydalanarak sığacın (kondansatör) işlevini açıklar.	1
Manyetizma ve Elektromanyetik İndükleme	11.2.4.1. Üzerinden akım geçen iletken düz bir telin çevresinde, halkanın merkezinde ve akım makarasının (bobin) merkez ekseninde oluşan manyetik alanın şiddetini etkileyen değişkenleri analiz eder.	1	



1. SINAV

FİZİK 12

12. SINIF FİZİK DERSİ (ANADOLU LİSESİ)
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
ATOM FİZİĞİNE GİRİŞ VE RADYOAKTİVİTE	Atom Kavramının Tarihsel Gelişimi	12.4.1.2. Atomun uyanılma yollarını açıklar.	1
	Büyük Patlama ve Evrenin Oluşumu	12.4.2.2. Atom altı parçacıkların özelliklerini temel düzeyde açıklar.	1
	Radyoaktivite	12.4.3.2. Radyoaktif bozunma sonucu atomun kütle numarası, atom numarası ve enerjisindeki değişimi açıklar.	1
		12.4.3.3. Nükleer fisyon ve füzyon olaylarını açıklar.	1
MODERN FİZİK	Özel Görelilik	12.5.1.2. Einstein'ın özel görelilik teorisinin temel postülalarını ifade eder.	1
	Kuantum Fizikine Giriş	12.5.2.1. Siyah cisim ışımasını açıklar.	1



10. SINIF İNGİLİZCE DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 7

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
Travel	E10.5.R2. Students will be able to classify different vacation types in a reading passage.	1
	E10.5.W2. Students will be able to prepare a travel guide of a city they have visited.	1
Helpful Tips	E10.6.R1. Students will be able to identify the advice, rules and regulations in a text.	1
	E10.6.W1. Students will be able to write a paragraph about possible consequences when they don't obey the rules.	1
Food and Festivals	E10.7.R2. Students will be able to diagrammatize a text about different festivals all around the world.	1



İNGİLİZCE 12

12. SINIF İNGİLİZCE DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
Psychology	E12.5.R2. Students will be able to identify specific information in a real-life text.	1
Favors	E12.6.R1. Students will be able to scan a text for the specific information about a charity organization/foundation.	1
	E12.6.W2. Students will be able to write an application letter to an organization for scholarship.	1
News Stories	E12.7.R2. Students will be able to reorder the past events in a news story.	1

S
E
N
A
R
Y
O



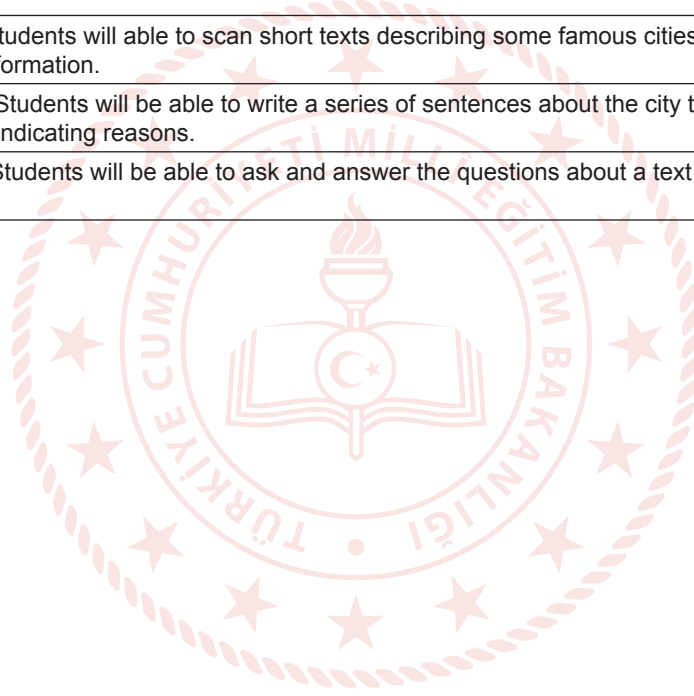
1. SINAV

İNGİLİZCE 9

9. SINIF İNGİLİZCE DERSİ 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
Inspirational People	E9.5.W1. Students will be able to write a text comparing characteristics of people by giving their opinions.	1
	E9.5.W2. Students will be able to write a text describing their inspirational character.	1
Bridging Cultures	E9.6.R1.Students will able to scan short texts describing some famous cities in the world for specific information.	1
	E9.6.W2. Students will be able to write a series of sentences about the city that they would like to visit by indicating reasons.	1
World Heritage	E9.7.R1. Students will be able to ask and answer the questions about a text related to the world heritage.	1



9. SINIF KİMYA DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 5

Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
	İyonik Bağ	KİM.9.2.2. İyonik bağ oluşumunu bilimsel gözleme dayalı tahmin edebilme	1
ÇEŞİTLİLİK	Kovalent Bağ	KİM.9.2.3. Kovalent bağ oluşumunu bilimsel gözleme dayalı tahmin edebilme	<i>1</i>
	Lewis Nokta Yapısı	KİM.9.2.4. Moleküllerin Lewis nokta yapısına ilişkin çıkarımda bulunabilme	<i>1</i>
	Molekül Polarlığı ve Apolarlığı	KİM.9.2.5. Molekülleri polar ya da apolar olarak sınıflandırabilme	<i>2</i>
	Bileşiklerin Adlandırılması	KİM.9.2.6. Bileşikleri adlandırma kurallarına ilişkin tündengelimsel akıl yürüte- bilme	<i>1</i>

10. SINIF KİMYA DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 6

Ünite Adı	Kazanımlar	Soru Sayısı
KARIŞIMLAR	10.2.2.1. Homojen karışımları açıklar.	1
	10.2.2.2. Çözünme sürecini moleküler düzeyde açıklar.	1
	10.2.2.3. Çözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar.	1
	10.2.2.4. Çözeltilerin koligatif özelliklerini yorumlar.	1
	10.2.3.1. Heterojen karışımları açıklar.	1
	10.2.4.1. Endüstri ve sağlık alanlarında kullanılan karışım ayırma tekniklerini açıklar.	1

11. SINIF KİMYA DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 4

Ünite Adı	Kazanımlar	Soru Sayısı
SIVI ÇÖZELTİLER	11.3.2.2. Farklı derişimlerde çözeltiler hazırlar. 11.3.3.1. Çözeltilerin koligatif özellikleri ile derişimleri arasında ilişki kurar.	1
	11.3.4.1. Çözeltileri çözünlük kavramı temelinde sınıflandırır. 11.3.5.1. Çözünlüğün sıcaklık ve basınçla ilişkisini açıklar.	1
KİMYASAL TEPKİMELERDE ENERJİ	11.4.1.1. Tepkimelerde meydana gelen enerji değişimlerini açıklar.	1
	11.4.2.1. Standart oluşum entalpileri üzerinden tepkime entalpilerini hesaplar.	1
	11.4.3.1. Bağ enerjileri ile tepkime entalpisi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1
	11.4.4.1. Hess Yasasını açıklar.	1

12. SINIF KİMYA DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOS

SENARYO 3

Ünite Adı	Kazanımlar	Soru Sayısı
KARBON KİMYASINA GİRİŞ	12.2.5.1. Tek, çift ve üçlü bağların oluşumunu hibrit ve atom orbitalleri temelinde açıklar.	1
	12.2.5.2. Moleküllerin geometrilerini merkez atomu orbitallerinin hibritleşmesi esasına göre belirler.	1
ORGANİK BİLEŞİKLER	12.3.1.1. Hidrokarbon türlerini ayırt eder.	1
	12.3.1.2. Basit alkanların adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar.	1
	12.3.1.3. Basit alkenlerin adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar.	1
	12.3.1.4. Basit alkinlerin adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar.	1



1. SINAV

MATEMATİK 9

9. Sınıfların 2. Dönem 1. Ortak Sınavları 25 Mart Salı günü ülke genelinde Bakanlık tarafından yapılacaktır. Dolayısıyla senaryo seçimini Matematik Zümresi yapmayacaktır. Senaryo sınava yakın Bakanlık tarafından duyurulacaktır. Bilgilerinize.



10. SINIF MATEMATİK DERSİ (ANADOLU LİSESİ)
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
Sayılar ve Cebir	Polinomlar	Polinomların Çarpımlara Ayrılması	10.3.2.2. Rasyonel ifadelerin sadeleştirilmesi ile ilgili işlemler yapar.	3
	İkinci Dereceden Denklemler	İkinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler	10.4.1.2. İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	4
			10.4.1.4. İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklemin kökleri ile katsayıları arasındaki ilişkileri kullanarak işlemler yapar.	3



11. SINIF MATEMATİK DERSİ (ANADOLU LİSESİ)
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
Sayılar ve Cebir	Fonksiyonlar Uygulamalar	İkinci Dereceden Fonksiyonların Grafikleri	11.3.1.1. Fonksiyonun grafik ve tablo temsilini kullanarak problem çözer.	4
			11.3.2.2. İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenen problemleri çözer.	
	Denklemler ve Eşitsizlik Sistemleri	İkinci Dereceden İki Bilinmeyenli Denklemler Sistemleri	11.4.1.1. İkinci dereceden iki bilinmeyenli denklemler sisteminin çözüm kümesini bulur.	2
				2
		İkinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Eşitsizlikler ve Eşitsizlik Sistemleri	11.4.2.1. İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerin çözüm kümesini bulur.	2
				2

12. SINIF MATEMATİK DERSİ (ANADOLU LİSESİ)
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
Sayılar ve Cebir	Türev	Anlık Değişim Oranı ve Türev	12.5.2.2. Bir fonksiyonun bir noktada ve bir aralıkta türevlenebilirliğini değerlendirir.	1
			12.5.2.3. Türevlenebilen iki fonksiyonun toplamı, farkı, çarpımı ve bölümünün türevine ait kurallar yardımıyla işlemler yapar.	3
			12.5.2.4. İki fonksiyonun bileşkesinin türevine ait kuralı (zincir kuralı) oluşturularak türev hesabı yapar.	1
		Türevin Uygulamaları	12.5.3.1. Bir fonksiyonun artan veya azalan olduğu aralıkları türev yardımıyla belirler.	2
			12.5.3.2. Bir fonksiyonun mutlak maksimum ve mutlak minimum, yerel maksimum, yerel minimum noktalarını belirler.	1
			12.5.3.3. Türevi yardımıyla bir fonksiyonun grafiğini çizer.	1
			12.5.3.4. Maksimum ve minimum problemlerini türev yardımıyla çözer.	1



9. SINIF TARİH DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 4

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
ESKİ ÇAĞ MEDENİYETLERİ	Eski Çağ' da İnançlar ile Bilim ve Sanat Anlayışları	TAR.9.2.4. Eski Çağ toplumlarındaki inançlar ile bilim ve sanat anlayışları arasındaki ilişkiyi yorumlayabilme	2
	Türklerde Konargöçer Yaşam	TAR.9.2.5. Türklerde konargöçer yaşama ilişkin bakış açısı geliştirebilme	2



10. SINIF TARİH DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 5

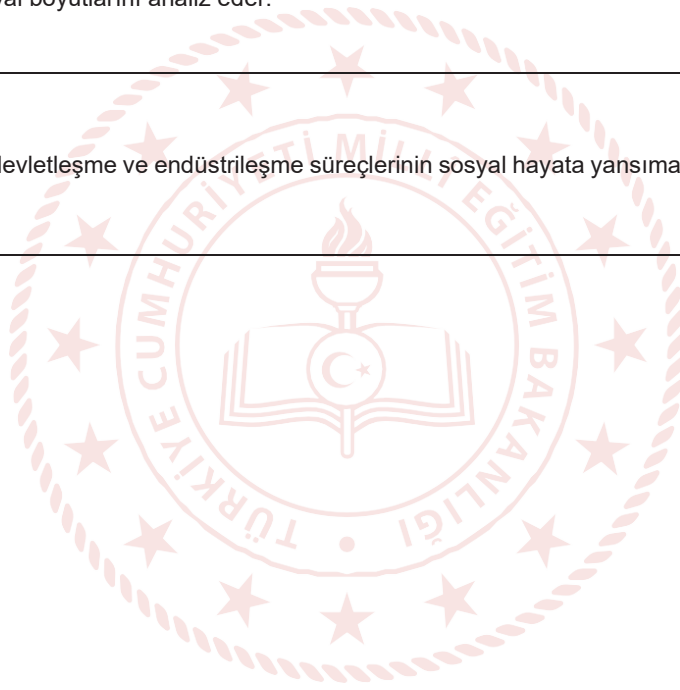
Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
BEYLİKTEN DEVLETE OSMANLI MEDENİYETİ	10.4.3. Osmanlı coğrafyasındaki bilim, kültür, sanat ve zanaat faaliyetleri ile bunlara bağlı olarak sosyal hayatta meydana gelen değişimleri analiz eder.	1
DÜNYA GÜCÜ OSMANLI (1453-1595)	10.5.2. İstanbul'un fetih sürecini sebepleri ve stratejik sonuçları açısından analiz eder.	2
	10.5.3. Osmanlı Devleti'nin İslam coğrafyasında hâkimiyet kurmasının Türk ve İslam dünyası üzerindeki etkilerini analiz eder.	1



11. SINIF TARİH DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 5

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
DEVİMLER ÇAĞINDA DEĞİŞEN DEVLET-TOPLUM İLİŞKİLERİ	11.3.3. Osmanlı Devleti'nde modern ordu teşkilatı ve yurttaş askerliğine yönelik düzenlemelerin siyasi ve sosyal boyutlarını analiz eder.	2
	11.3.4. Ulus devletleşme ve endüstrileşme süreçlerinin sosyal hayata yansımalarını analiz eder.	2

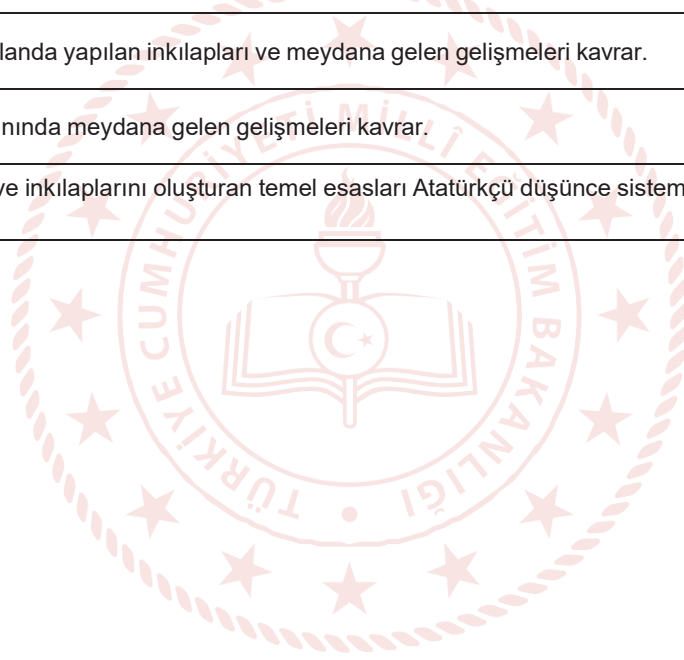




12. SINIF T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
ATATÜRKÇÜLÜK VE TÜRK İNKILABI	3.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini kavrar.	1
	3.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1
	3.5. Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1
	3.6. Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1
	3.8. Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları Atatürkçü düşünce sistemi açısından analiz eder.	1





1. SINAV

İNGİLİZCE 11

11. SINIF İNGİLİZCE DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
Back to the Past	E11.5.R1. Students will be able to analyze a text to distinguish the expressions used to express wishes, regrets and unreal past.	1
	E11.5.W1. Students will be able to write their opinions and regrets according to #Iwish.	1
Open Your Heart	E11.6.R1. Students will be able to draw conclusions for the past events in a text.	1
Facts about Türkiye	E11.7.R1. Students will be able to find out specific information in a text describing historical sites in Türkiye.	1
	E11.7.W1. Students will be able to write a blog post recommending places to visit in Türkiye.	1





1. SINAV

BİYOLOJİ 10

10. SINIF BİYOLOJİ DERSİ (ANADOLU LİSESİ) 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 5

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
KALITIMIN TEMEL İLKELERİ	Kalıtım ve Biyolojik Çeşitlilik	10.2.1.1. Kalıtımın genel esaslarını açıklar.	7
		10.2.1.2. Genetik varyasyonların biyolojik çeşitliliği açıklamadaki rolünü sorgular.	1

Yalnızca bir sn....



12. SINIF BİYOLOJİ DERSİ (ANADOLU LİSESİ)
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 2

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
CANILARDA ENERJİ DÖNÜŞÜMLERİ	Canlılık ve Enerji	12.2.1.1. Canlılığın devamı için enerjinin gerekliliğini açıklar.	1
	Fotosentez	12.2.2.1. Fotosentezin canlılar açısından önemini sorgular.	1
		12.2.2.2. Fotosentez sürecini şema üzerinde açıklar.	1
	Kemosentez	12.2.3.1. Kemosentez olayını açıklar.	1
	Hücre Solunum	12.2.4.1. Hücre solunumu açıklar.	2
		12.2.4.3. Fotosentez ve solunum ilişkisi ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1
BITKİ BİYOLOJİSİ	Bitkilerin Yapısı	12.3.1.1. Çiçekli bir bitkinin temel kısımlarının yapı ve görevlerini açıklar.	1



11. SINIF BİYOLOJİ DERSİ (ANADOLU LİSESİ)
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 5

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
İNSAN FİZYOLOJİSİ	Dolaşım Sistemleri	11.1.4.1. Kalp, kan ve damarların yapı, görev ve işleyişini açıklar.	1
		11.1.4.2. Lenf dolaşımını açıklar.	1
		11.1.4.3. Dolaşım sistemi rahatsızlıklarını açıklar.	1
		11.1.4.5. Bağışıklık çeşitlerini ve vücudun doğal savunma mekanizmalarını açıklar.	1
	Solunum Sistemi	11.1.5.1. Solunum sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar	1
		11.1.5.2. Alveollerden dokulara ve dokulardan alveollere gaz taşınmasını açıklar.	1
		11.1.5.4. Solunum sisteminin sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1



9. SINIF BİYOLOJİ DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 4

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
Yaşam	Üç Üst Âlem (Domain) Sisteminde Yer Alan Canlılar ve Genel Özellikleri [Bakteriler, Arkeler, Ökaryotlar (Protistler, Bitkiler, Mantarlar, Hayvanlar)]	Bİ.Y.9.1.6. Üç üst âlem (domain) sisteminde yer alan canlıların özellikleri ile ilgili çıkarım yapabilme	2
	Biyçeşitlilik	Bİ.Y.9.1.7. Biyçeşitliliği oluşturan unsurlarla ilgili bilimsel çıkarım yapabilme	1
Organizasyon	Temel Bileşenler İnorganik Moleküller Su, Mineraller	Bİ.Y.9.2.1. İnorganik moleküllerin önemi hakkında bilimsel çıkarım yapabilme	2
	Karbohidratlar: Monosakkaritler (Riboz, Deoksiriboz, Fruktoz, Glükoz, Galaktoz), Disakkaritler (Sükroz, Maltoz, Laktoz), Polisakkaritler (Glükogen, Nişasta, Selüloz, Kitin) Yağlar: Yağ Asitleri, Trigliseritler, Fosfolipitler, Steroitler Proteinler: Amino Asitlerin Yapısı, Enzimler (Basit ve Bileşik Enzimler, Aktivasyon Enerjisi, Enzim-Substrat ilişkisi), Enzimatik Reaksiyonlara Etki Eden Faktörler Nükleik Asitler: DNA ve RNA'nın Yapısı Vitaminler: Yağda Çözünen Vitaminler, Suda Çözünen Vitaminler	Bİ.Y.9.2.2. Organik moleküllerin yapısı ve çeşitleriyle ilgili bilgi toplayabilme	3